


## K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

### Week of May 18 – May 21

<p><b>Kinder</b></p> <p><b>Phonics Games</b></p>  <p><b>High Frequency Words:</b> hace pero</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Merienda en el parque</a></p> <p><b>Mon:</b> Read &amp; Listen to story- Discuss whether the story is fiction or nonfiction. Look for and highlight sight words “hace” and “pero”</p> <p><b>Tue:</b> Reread story ¿Quiénes son los personajes? Dibuja un personaje.</p> <p><b>Wed:</b> Read story to someone. Share the name of a snack the characters make in the story. Draw your favorite snack and label it in Spanish.</p> <p><b>Thurs:</b> Use the sentence frame to write the names of snacks the animals in the story made at home and draw a picture: El perro hace un _____ <i>pero el gallo hace un</i> _____.</p> <p><b>Note to Parents:</b> <b>Day 1-</b>students highlight the high frequency words and discuss the meaning using context clues. <b>Day 2-</b> Share the names of the characters. Students draw a picture of a character. <b>Day 3-</b> Share the names of the snacks the characters make. Draw your favorite snack and label it. <b>Day 4-</b> Write two Spanish words to complete the sentences “The dog makes _____ but the rooster makes a _____.”</p>
<p><b>Grade 1</b></p>	<p><b>Create your own book:</b> -Cover -3 pages of content</p> <p><b>Topic ideas:</b> -Memories of 1st Grade -Recipe -How to... -What does your mom have in her purse? -What does dad do at work?</p>
<p><b>Grade 2</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> costumbre, desfile, disfraz, preguntarse, rodeado, costumbre</p> <p><b>Palabras de uso frecuente:</b> cada, de, desayuno, mujeres ojo, orden, par pena, piedras público</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Intercambio cultural</a></p> <p><b>Mon: Read Capítulo 1:</b> La Sra. Gupta ¿Cómo sabes que Intercambio cultural es ficción realista?</p> <p><b>Tue: Read Capítulo 2:</b> Darel y Akita ¿Cómo cambian los sentimientos de Alex?</p> <p><b>Wed: Read Capítulo 3:</b> Awo y Anton ¿Con qué se compara al papá de Darel en la página 4?</p> <p><b>Thur: Read Capítulo 4:</b> Benita y Alex Escribe sobre una costumbre que tu festejas. Puedes dibujar, agregar imágenes y se creativo/a.</p>

<p><b>Grade 3</b></p> <p><b>Vocabulario</b>  imaginar  imagino  cascabel  marchante  vitrina</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>Aviones de papel</u></a></p> <p><b>Mon: Capítulo 1</b>  ¿Qué problemas enfrentó Carola en este capítulo? ¿Cómo los resuelve?</p> <p><b>Tue: Capítulo 2</b>  ¿Cuál fue la idea que tuvo Carola? ¿Por qué?</p> <p><b>Wed: Capítulo 3</b>  ¿Cómo cambiaron los sentimientos de Carola desde el principio hasta el final del cuento? Usa evidencia del texto para comprobar tu respuesta.</p> <p><b>Thur: Lee todo el texto</b>  Escribe sobre un problema que has tenido que resolver. ¿Que fue el problema? ¿Qué hiciste para resolverlo?</p>
<p><b>Grade 4</b></p> <p><b>Vocabulario</b>  demente  necio  persistente  poderoso  visionario  asentarse  territorio</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>Cambio de local</u></a></p> <p><b>Mon: Escena 1:</b>  ¿Por qué Bao se lleva las manos a la cabeza?</p> <p><b>Tue: Escena 2</b>  ¿Por qué Lien cree que mudarse a un local nuevo es una gran oportunidad?</p> <p><b>Wed: Escena 3</b>  ¿Por qué los clientes del restaurante aplauden a Tuan y su familia?</p> <p><b>Thur: Compara los textos “El Coyote salva Chalchuapa”</b>  ¿Qué beneficios obtuvo la familia de Tuan en “Cambio de local” y los habitantes de Chalchuapa al mudarse a otro lugar?</p>
<p><b>Grade 5</b></p> <p><b>Vocabulario</b>  comparación  contemplar  diversión  elegir  expectativa  guiarse  misión  revelar</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>El gigante del lago</u></a></p> <p><b>Mon: Capítulo 1</b>  ¿Cómo se divertía el gigante del lago?</p> <p><b>Tue: capítulo 2</b>  ¿Qué querían pedirle al gigante Martin y Maria</p> <p><b>Wed: Capítulo 3</b>  ¿Por qué fueron Martin y Maria a ver al taita Alberto?</p> <p><b>Thur: capítulo 4</b>  ¿Por qué Martin y Maria le llevaban regalos al gigante?</p>