

## K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

### Week of March 30 – April 3

<b>Kinder</b>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Áca estamos</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mon:</b> Read &amp; Listen to story Look for and highlight sight words “dónde” and “está”</li><li>• <b>Tue:</b> Reread story ¿Dónde es el escenario, dónde viven los animales? Dibuja tu personaje favorito y el escenario.</li><li>• <b>Wed:</b> Reread story Read with or to someone else and then share using Spanish about the story.</li><li>• <b>Thur:</b> Read story to someone Piensa en otro animal que no está en el cuento y dibújalo.</li><li>• <b>Fri:</b> Use the sentence frame to write and then draw about the story <i>El / La _____ vive en el campo.</i></li></ul>
<b>Grade 1</b>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Los hermanos Wright</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mon:</b> ¿Cuáles son las dos cosas que inventaron los hermanos Wright?</li><li>• <b>Tue:</b> Wilbur se lastimó jugando hockey ¿Qué hizo mientras sanaba?</li><li>• <b>Wed:</b> ¿Qué ganaron los hermanos Wright después de inventar la bicicleta?</li><li>• <b>Thur:</b> ¿Cuánto tiempo voló Orville el avión?</li><li>• <b>Fri:</b> ¿Qué se hizo para recordar a los hermanos Wright en 1928?</li></ul>
<b>Grade 2</b>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Pesca en el río</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mon:</b> ¿Cómo sabes que Pesca en el río es un cuento de fantasía?</li><li>• <b>Tue:</b> En la página 5, ¿qué pensaba Eusebio acerca de sus amigos?</li><li>• <b>Wed:</b> Usa claves de contexto para descubrir el significado de <i>a buen entendedor</i>, <i>pocas palabras</i> en la página 10.</li><li>• <b>Thur:</b> Escribe sobre cómo cambia el ratón al final del cuento. <u>Incluye detalles.</u></li></ul>

<p><b>Grade 2 (continued)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fri:</b> Lectura Complementaria: Hermanos y hermanas mayores: ¿Por qué es importante llevarse bien con otras personas de la familia? ¿Cómo sabemos que los personajes y las personas en ambos textos se llevan bien?</li> </ul> <p>Extra: Rincón literario: Ficción CríticaMENTE</p>
<p><b>Grade 3</b></p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>Reunion Familiar</u></a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mon: Capítulo 1.</b> ¿Cuál es la buena noticia y la mala noticia que recibe Lucio?</li> <li>• <b>Tue: Capítulo 2.</b> ¿Qué propone hacer el padre de Lucio con la abuela ?</li> <li>• <b>Wed: Capítulo 3.</b> ¿Qué regalo le lleva la abuela a Lucio?</li> <li>• <b>Thur: Capítulo 3.</b> ¿Qué le pide Miguel a la abuela?</li> <li>• <b>Fri:</b> Escribe en una hoja la idea principal y 3 detalles importantes de la lectura.</li> </ul>
<p><b>Grade 4</b></p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>El Poder del Planeta</u></a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mon: Cap 1</b> ¿Cómo podemos usar el poder del agua para hacer energía?</li> <li>• <b>Tue: Cap 2</b> ¿Cómo usan las personas la energía geotermal?</li> <li>• <b>Wed: Cap 3</b> ¿Cómo podemos usar la energía solar?</li> <li>• <b>Thur:</b> Respuesta a la lectura, responde a las preguntas.</li> <li>• <b>Fri:</b> Compara los textos: <i>Helios</i> y <i>Faeton</i>. ¿Por qué es tan importante el sol?</li> </ul>
<p><b>Grade 5</b></p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#"><u>Criaturas de las Cuevas</u></a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mon: Introducción</b> ¿A donde se puede encontrar las cuevas?</li> <li>• <b>Tue: Capítulo 1</b> ¿Que son troglóxenos? Escribe tres ejemplos.</li> <li>• <b>Wed: Capítulo 1</b> ¿Que animales o insectos viven en la zona semioscura?</li> <li>• <b>Thur: Capítulo 2</b> ¿Que son troglóbios? Escribe tres detalles de estas criaturas.</li> <li>• <b>Fri:Capítulo 2</b> Escribe tres características de los animales acuáticos.</li> </ul>