

K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

Week of March 23 - March 27

<p>Kindergarten</p> <p>Notes to Families: Mon -students share the names of characters and draw them. Tues -students share the setting and draw it. Wed -students share and draw what happened. Fri -students write a sentence in Spanish describing what they see in the story using the sentence frame provided.</p>	<p>Reader: <u>Gato mimoso</u></p> <p>Vocabulary: personaje(character), setting (escenario), event (evento)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Read & Listen to story ¿Quienes son los personajes? Dibuja el personaje. • Tue: Reread story ¿Dónde es el escenario? Dibuja el escenario. • Wed: Reread story (event) ¿Qué paso en el cuento? Dibuja lo que pasó. • Thur: Read with or to someone else and share about the story. Lee el libro con alguien ó a otra persona. • Fri: Use the sentence frame to write about the story: Yo veo _____.
<p>Grade 1</p>	<p>Reader: <u>El vuelo de Jairo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: ¿Quién es el personaje principal? • Tue: ¿Qué quería contar Jairo al principio del libro? • Wed: ¿Qué quiere hacer Jairo? • Thur: ¿Qué hizo Jairo cuando se cayó del árbol? • Fri: ¿Cómo sabes que este libro es un cuento de fantasía?
<p>Grade 2</p>	<p>Reader: <u>Rudy Garcia Tolson</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Ch.1: Un héroe sin piernas Describe a Rudy ¿Cómo es física y emocionalmente? • Tue: Ch.2: Piernas nuevas vida nueva ¿Qué hizo Rudy para convertirse en un gran atleta? • Wed: Ch.C3: La vida de un atleta ¿Que hace Rudy para ser un atleta profesional? • Thur: Ch.4 Un verdadero heroe ¿Porque Rudy es considerado un héroe? • Fri: Conclusion ¿Conoces a alguien que sea un héroe? ¿Porque lo consideras un héroe?

<p>Grade 3</p>	<p>Reader: <u>Inspirados en la naturaleza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Introduction ¿Por qué los científicos usan las ideas de la naturaleza? • Tue: Ch.1 ¿Crees que fue una buena idea cambiar la trompa de los trenes ultrarrápidos en Japón? ¿Por qué sí o no? • Wed: Ch. 2 ¿Por qué los científicos estudiaron a los delfines? ¿Qué problema solucionaron? • Thur: Ch. 3 ¿Cuál producto inspirado en la naturaleza piensas que es el más interesante y por qué? • Fri: Conclusion ¿Si tu pudieras inventar un producto inspirado en la naturaleza, que inventarías? ¿Por qué?
<p>Grade 4</p>	<p>Reader: <u>Paisajes que cambian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Cap. 1. ¿De qué manera el agua y el viento transforman un paisaje? • Tue: Cap. 2. ¿Qué daños causan los huracanes y los desprendimientos? • Wed: Cap. 3. ¿Cómo puede la gente evitar la erosión? • Thur: Respuesta a la lectura, responde a las preguntas. • Fri: Compara los textos: <i>Los estudiantes salvan humedales</i>. ¿Por qué es importante restaurar los humedales?
<p>Grade 5</p>	<p>Reader: <u>El poder de un equipo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Cap. 1. ¿Qué hicieron los científicos cuando el Spirit quedó atascado? • Tue: Cap. 2. ¿Qué descubrieron accidentalmente los científicos de los laboratorios Bell? • Wed: Cap. 3. ¿Qué descubrieron los científicos de The Miami Project? • Thur: Respuesta a la lectura, responde a las preguntas. • Fri: Compara los textos: <i>Manos al volante</i>. ¿Con quien trabajaron los inventores para diseñar su volante?