

## K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

### Week of April 27 – April 30

<p><b>Kinder</b></p> <p><b>Phonic Games</b></p> <p>High Frequency Words: <b>hago</b> <b>familia</b></p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">La familia lechuza</a></p> <p><b>Mon:</b> Read &amp; Listen to story Look for and highlight sight words “hago” and “familia”</p> <p><b>Tue:</b> Reread story ¿Quiénes son los personajes? Dibuja un personaje.</p> <p><b>Wed:</b> Read story to someone. Share what a character does in the story to help the family and share what you do to help.</p> <p><b>Thurs:</b> Use the sentence frame to write how you help your family at home and then draw a picture: Yo ayudo a mi _____. Yo <i>hago</i>_____.</p> <p><b>Note to Parents:</b> <b>Day 1</b>-students highlight the high frequency words and discuss the meaning using context clues. <b>Day 2</b>-students draw a picture of one character in the story. <b>Day 3</b>- Share what a character does in the story to help the family and share what you do to help at home. <b>Day 4</b>- Use the sentence frame to write how you help your family. “I help my _____. I do _____.”</p>
<p><b>Grade 1</b></p> <p><b>Palabras de uso frecuente:</b> -carácter -cumplir -madre -padre -presentar -principio</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Me ayudas, te ayudo</a></p> <p><b>Mon:</b> ¿Cómo ayuda la madre a la niña?</p> <p><b>Tue:</b> ¿Qué le enseñó la dentista a la niña al principio de la consulta?</p> <p><b>Wed:</b> ¿Cómo ayuda la bibliotecaria a los niños?</p> <p><b>Thur:</b> ¿Quién te ayuda a ti? ¿Cómo te ayuda?</p> <p>Students access the Wixie project to answer the questions.</p>
<p><b>Grade 2</b></p> <p><b>palabras de uso frecuente</b> construyen demasiado día entera formar fruta hojas plantas rápidamente siguiente</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Un árbol lleno de vida</a></p> <p><b>Mon:</b> Video del concepto: Hábitats de animales <b>Capítulo 1:</b> Bosques de eucaliptos ¿Cómo es el árbol de eucalipto y donde lo puedes hallar?</p> <p><b>Tue: Capítulo 2:</b> Alimento para animales ¿En dónde viven los koalas y que hacen en los árboles?</p> <p><b>Wed: Capítulo 3:</b> Refugio para animales ¿En dónde viven el pájaro y el petauro?</p> <p><b>Thur:</b> Árbol de la vida ¿En dónde vive la planta de muérdago y quienes comen la planta?</p> <p><b>Escritura:</b> Escribe dos maneras en que las termitas usan los árboles</p> <p><b>Each day read a chapter and answer the question in Wixie.</b></p>

<p><b>Grade 3</b></p> <p><b>Vocabulario</b>  abundantemente  barranco  cultivar  curiosear  pulpa  saborear  variedad</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Yolotzin y el maíz</a></p> <p><b>Mon: Introducción y capítulo 1</b>  ¿Por qué a Yolotzin le gusta ir a cultivar el maíz con su familia?</p> <p><b>Tue: Capítulo 2</b>  ¿Crees que Yolotzin tomó una buena decisión de quedarse para ayudar a su mamá y a su abuela? ¿Por qué sí o por qué no?</p> <p><b>Wed: Capítulo 3</b>  ¿Por qué el maíz es tan importante para Yolotzin y su familia?</p> <p><b>Thur: Vuelve a leer todo el texto</b>  En el cuento Yolotzin disfruta mientras ayuda a su familia a prepararse para ir al mercado que está en el pueblo vecino. ¿En cuál de las tareas te gustaría participar? Explica por qué utilizando evidencia del texto.</p>
<p><b>Grade 4</b></p> <p><b>Vocabulario</b>  adolescente  aliado  discurso  patria  proclamación  recompensa  seguidor  sociedad</p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Policarpa Salavarrieta</a></p> <p><b>Mon: Introducción y Capítulo 1:</b>  ¿Cómo consiguió dinero Catarina?</p> <p><b>Tue: Capítulo 2:</b>  ¿Qué sucedió el 20 de Julio de 1810 en Santafé?</p> <p><b>Wed: Capítulo 3 y Conclusión:</b>  ¿Cómo ayudó la Pola el ejército patriota?  ¿Por qué capturaron a la Pola?</p> <p><b>Thur: Compara los textos: “Alrededor del mundo”</b>  ¿En qué se parece la vida de Policarpa Salavarrieta a la de Nellie Bly?</p>
<p><b>Grade 5</b></p> <p><b>vocabulario</b>  <u>bruces</u>  <u>celebrar</u>  <u>expresión</u>  <u>significativo</u></p>	<p><b>Reader:</b> <a href="#">Cuéntame las historias viejas viejas</a></p> <p><b>Mon: Capítulo 1</b>  ¿Por qué no quería ir Manuel a la reunión familiar?</p> <p><b>Tue: Capítulo 2</b>  ¿Por qué estaba Manuel más interesado en las historias viejas esta vez?</p> <p><b>Wed:Capítulo 3</b>  ¿Por qué Manuel invito a Vicente a la próxima reunión familiar?</p> <p><b>Thur: Lectura complementaria: El leopardo</b>  ¿En que se parece <i>Cuéntame las historias viejas viejas</i> al poema “El leopardo”?</p>