


K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

Week of April 20 – April 23

<p>Kinder Phonic Games</p>  <p>Reconocimiento fonológico:</p> <p>High frequency Words: está, muy, quién, tengo</p>	<p>Reader: ¿Quién vuela?</p> <p>Mon: Read & Listen to story Look for and highlight sight words “está”, “muy”, “quién”, and “tengo”</p> <p>Tue: Reread story ¿Dónde es el escenario, dónde va el personaje? Dibuja tu escenario favorito.</p> <p>Wed: Read story to someone ¿Qué ve el niño en el cuento? Dibujalo.</p> <p>Thurs: Reread the story. In the story, they discussed toys that fly. Do you know any toys that fly? Use the sentence frame to write and then draw about the story. El _____ <i>vuela</i>. La _____ <i>vuela</i>.</p> <p>Note to Parents: Day 1-students highlight the high frequency words and discuss the meaning using context clues. Day 2-students draw the setting and the character. Day 3- Have your child draw what the boy saw in the story. Day 4-students write a sentence in Spanish describing one thing that can fly using the sentence frame provided.</p>
<p>Grade 1</p> <p>Palabras de uso frecuente: -abrir -aceptar -actividad -cuanto -explicar -varios</p>	<p>Reader: Un gran maestro</p> <p>Mon: ¿Dónde y cuándo nació Rafael Ramírez Castañeda?</p> <p>Tue: ¿Cuál era el trabajo de Rafael Ramírez Castañeda?</p> <p>Wed: ¿Qué escribió Rafael?</p> <p>Thur: ¿Por qué se hizo un monumento de Rafael Ramírez?</p> <p>Students access the Wixie project to answer the questions.</p>
<p>Grade 2</p> <p>Palabras de uso frecuente: alas arrojar aves conocer espléndido miel plumas sol tonos verdad</p>	<p>Reader: Un paseo por las islas</p> <p>Mon: Video del concepto: Poemas sobre la naturaleza Capítulo 1: La isla de los pájaros ¿Cómo sabes que <i>Un paseo por las islas</i> es de ficción?</p> <p>Tue: Capítulo 2: La paleta de colores ¿Cómo se siente Nati durante el paseo? ¿Qué le gusta hacer a Nati?</p> <p>Wed: Capítulo 3: El cuadro de Nati ¿Con qué símil compara Nati a los papagayos en la página 4?</p> <p>Thur: La lectura ¿Qué es el mensaje de la autora?</p>

<p>Grade 3</p> <p>Vocabulario ábaco almacén azotea bulto emigrar indígena oportunidad peñasco</p> <p>Click on vocabulary for definitions</p>	<p>Reader: La promesa de La Montana de Oro</p> <p>Mon: Capítulo 1 ¿Dónde comienza el cuento? ¿Por qué Wai Ming decide viajar a Estados Unidos?</p> <p>Tue: Capítulo 2 Wai Ming trabajaba 12 horas cada día. ¿Después de trabajar seis meses así, cuánto dinero logra ahorrar?</p> <p>Wed: Capítulo 3 ¿Qué hicieron los mineros estadounidenses con la concesión del señor Wu?</p> <p>Thur: Capítulo 4 ¿Qué encontró Wai Ming en el bolsillo de la chaqueta que le dio el señor Wu? ¿Que hizo con lo que encontró?</p>
<p>Grade 4</p> <p>Vocabulario afición crueldad estimular lograr tímido publicar injusticia boicotear</p>	<p>Reader: Jacob Riis: Campeón de los Pobres</p> <p>Mon: Capítulo 1: ¿Cómo era la vida en la Ciudad de Nueva York para muchos inmigrantes?</p> <p>Tue: Capítulo 2: ¿Cómo ayudó la fotografía con flash a Jacob Riis?</p> <p>Wed: Capítulo 3: ¿Qué cosas importantes realizó Jacob Riis?</p> <p>Thur: Compara los textos: “La lucha por la igualdad” Jacob Riis y Sylvia Méndez aportaron un grano de arena en sus comunidades. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?</p>
<p>Grade 5</p> <p>Vocabulario comité convención debate propuesta representante resolver situación unión</p>	<p>Reader: La declaración de derechos</p> <p>Mon: Capítulo 1 ¿Qué es la diferencia entre los federalistas y los antifederalistas?</p> <p>Tue: Capítulo 2 ¿Cuántos estados se necesitaban para aprobar la Constitución?</p> <p>Wed: Capítulo 2 ¿Para qué sirve la Declaración de Derechos?</p> <p>Thur: Capítulo 3 Escribe detalles de la segunda y tercera enmiendas.</p>