


K-5 Recommended Spanish Reading Resources- Maravillas

Time to show off your Spanish skills at home! Use any of the resources below to interact with the language for 30 - 60 minutes each day. If you have a sibling read to them, make vocabulary flash cards by categories ie: familia, partes del cuerpo, frutas, vegetales, etc, listen and sing along to music in Spanish, or watch your favorite movie/shows with Spanish audio.

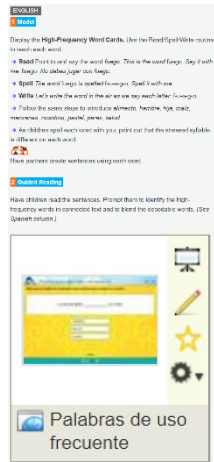
Week of April 13 – April 16

<p>Kinder</p> <p>Phonic Games</p>  <p>High Frequency Words: -pequeño -grande</p>	<p>Reader: Mira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Read & Listen to story Look for and highlight sight words “pequeño” and “grande” • Tue: Reread story ¿En qué lugar está la jirafa? Dibuja dónde vive la jirafa? • Wed: Reread story Read with or to someone else and then share using Spanish about the story. Talk about the places in the story. • Thur: Use the sentence frame to write and then draw about the story: El _____ es grande. La _____ es pequeña. <p>Notes to Parents: Day 1-students highlight the high frequency words and discuss the meaning using context clues. Day 2-students draw the picture where the giraffe lives. Day 3- Have your child draw a place where they will like to go with your family.. Day 4-students write a sentence in Spanish describing what is big and small using the sentence frame provided.</p>
<p>Grade 1</p> <p>Palabras de uso frecuente: -frente -importante -lograr -obra -próximo -pueblo</p> <p>Students access the Wixie project to answer the questions.</p>	<p>Reader: ¿Qué es una yurta?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: ¿Qué es una yurta? • Tue: ¿Quiénes son los nómadas? • Wed: ¿Quién lleva la yurta en el lomo? • Thur: ¿Qué materiales se usan para construir una yurta?

Grade 2

Palabras de uso frecuente y actividad de maravillas:

- alimento
- fuego
- hambre
- hija
- maiz
- manzanas
- nosotros
- pastel
- peras
- salud



Palabras de uso frecuente

Reader: [Un verano en el bosque](#)

- **Mon: Video del concepto**
¿Cómo podemos disfrutar sobre la naturaleza?
Escena 1: ¡A pasear!
¿Cómo sabes que esta lectura es una obra de teatro?
- **Tue: Escena 2:** ¡Llegamos al río!
¿Para quién son las flores que recoge Leticia?
- **Wed: Escena 3:** Juegos en el bosque
¿Qué hace el papá para que los niños jueguen?
- **Thur: Escena 4:** Una merienda muy especial
¿Por qué la familia quiere recoger ciruelas?

Enrichment: Usa detalles del cuento para resumir Un verano en el bosque.

Escritura: Escribe sobre cómo se divierten Leticia, Alberto y sus papas.

Grade 3

Vocabulario

- apreciar
- descendiente
- explosión
- demográfica
- inmigración
- pionero
- transporte
- vehículo

Reader: [La vida de los nuevos colonos](#)

- **Mon:** Capítulo 1
Menciona que material usaron los nuevos colonos para construir sus casas.
- **Tue:** Capítulo 2
¿Por qué para los colonos era muy complicado el invierno?
- **Wed:** Capítulo 3
Explica qué trabajo hacían los hombres, las mujeres, y los niños.
- **Thur:** Capítulo 3
¿Por qué los nuevos colonos tenían que cultivar sus propios alimentos?

<p>Grade 4</p> <p>Vocabulario -crecer -desequilibrio -desmoronarse -ecosistema -extinto -frágil -mecerse -sequía</p>	<p>Reader: <u>Salvar la Bahía de San Francisco</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Capítulo 1 ¿Por qué Kay Kerr estaba preocupada por el relleno de la bahía de San Francisco? • Tue: Capítulo 2 ¿Cómo evitaron Kay Kerr y sus amigas que se rellenara la bahía? • Wed: Capítulo 3 ¿Por qué Salvar la bahía demandó a los promotores inmobiliarios? • Thu: Compara los textos Lee acerca de la cadena alimenticia y escribe su importancia para un ecosistema.
<p>Grade 5</p> <p>Vocabulario: -atmósfera -estabilidad -gradual -impacto -notablemente -pudrirse -retroceder -variación</p>	<p>Reader: <u>Amenazas para los océanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mon: Introducción y capítulo 1 ¿En qué tipo de entornos crecen las algas? ¿Cómo producen las algas su alimento? • Tue: Capítulo 2 ¿Cuáles causas de floraciones de algas son naturales y cuáles son de actividades humanas? • Wed: Capítulo 3 ¿Cuál es la diferencia entre una floración de algas y una zona muerta? • Thur: Conclusión ¿Cómo cambia el ecosistema en el océano?